Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 3, 4, 5, 6, 7, 8.

1.3. Планируемые результаты

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения» и обосновывать полученный результат.
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий» и обосновывать полученный результат.
Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие» и обосновывать полученный результат.
Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Код	Общая компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	174
Учебные занятия и практическая подготовка	131
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	12
Обязательная часть	108
Вариативная часть	66

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
3	32
4	38
5	20
6	36
7	20
8	28

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	0	2	1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	0	11	3
Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь	1	15	3
Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее	1	16	4
Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог	1	17	4
Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения	1	40	10
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий	0	4	1
Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие	0	16	4
Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	0	6	1
Итого	4	127	31

1. Введение

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

2. Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Учебные занятия — 11 ч.; самостоятельная работа — 3 ч.

Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих

практических занятий. Диалог-дискуссия по теме

«Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»

Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

3. Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь

Учебные занятия — 16 ч.; самостоятельная работа — 3 ч.

Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Роль образования в современном мире

Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.

Практическое занятие №

5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».

Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)

Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

4. Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее

Учебные занятия — 17 ч.; самостоятельная работа — 4 ч.

Значение иностранного языка в освоении профессии

грамматического материала.

Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление

активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Самостоятельная работа обучающихся*

Тема № 1.4.

Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Основы делового общения

Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».

Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме

«составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.

Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

5. Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог

Учебные занятия — 18 ч.; самостоятельная работа — 4 ч.

Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Рынок труда, трудоустройство и карьера

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.

Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие №

15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.

17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение

ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»

Самостоятельная работа обучающихся*

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

6. Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения

Учебные занятия — 41 ч.; самостоятельная работа — 10 ч.

Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся*

Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International) 8/8 20/20

История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Тема № 3.1.

Чемпионаты World Skills International: от прошлого к

Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата World Skills International» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)

Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям

Тема № 4.1. Страхование и страховая деятельность

Страховая организация. Заключение договоров страхования. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Страховая организация» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и

Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение договоров страхования. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.

Практическое занятие №

27. Презентация собственных работ на английском языке перед аудиторией, обсуждение.

Тема № 4.2.

Коммуникация в страховой деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive).

Деловая коммуникация

Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Коммуникация в страховой деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие

29. Просмотровое чтение текстов по теме «Коммуникация в страховой деятельности». Ответы на вопросы.

Практическое занятие 30. Групповая презентация «Коммуникация в коллективе и с клиентами».

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

7. Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

«Техника безопасности и охрана труда». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).

Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых

оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.

Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям

Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

8. Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие

Учебные занятия — 16 ч.; самостоятельная работа — 4 ч.

Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Решение конфликтных ситуаций». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым

ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

9. Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Саморазвитие в профессии

Практическое занятие № 37. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.

Практическое занятие № 38. Групповое обсуждение - дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills International)

Самостоятельная работа обучающихся*

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/ (дата обращения: 22.07.20212). —_Текст: электронный.

Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www. study.ru/ — (дата обращения: 22.07.2022). —_ Текст: электронный.

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Экзамен (семестр 8). Объём промежуточной аттестации — 12 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	0	2	0	1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	0	11	0	3
Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь	1	15	0	3
Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее	1	16	0	4
Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог	1	17	0	4
Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения	1	40	0	10
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий	0	4	0	1
Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие	0	16	0	4
Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	0	6	0	1
Итого	4	127	0	31

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Чтение строится от определения ситуации и участников к выделению условий, причин и последовательности. Временные формы и речевой регистр проверяются по контексту, а не по отдельному слову.

Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Практическая работа 1.1. Planning a visit — 2 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Planning a visit». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить конкретные сведения и логические связи.; Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.; Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр..

2. Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Понимание технического сообщения проверяется через извлечение параметров, последовательности действий и ограничения. Перевод каждого слова без понимания связей не обеспечивает правильного решения.

Государственное устройство Великобритании.

Традиции и праздники Великобритании.

Практическая работа 2.1. Planning a visit — 6 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 2.2. Чтение технического сообщения — 5 ч.

Read: "The team checks the equipment before the task. The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Порядок выполнения

1. Выделить объекты и действия.

2. Найти отрицательное сообщение о состоянии.

3. Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 3 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Чтение технического сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить объекты и действия.; Найти отрицательное сообщение о состоянии.; Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски..

3. Тема 1.2. Системы образования. Согласование времён и косвенная речь

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Выбор времени глагола меняет временной смысл сообщения. Отрицательная и вопросительная формы требуют согласования вспомогательного глагола с подлежащим; профессиональная лексика не отменяет общих правил грамматики.

Содержательный вопрос	Часы
Система образование стран изучаемого языка.	1

Практическая работа 3.1. Planning a visit — 8 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 3.2. Грамматика и изменение сообщения — 7 ч.

Complete: Every day the operator ___ (check) the system. Yesterday the team ___ (record) a fault. The equipment ___ (not be) ready now. Make a question to the first sentence and translate all sentences.

Порядок выполнения

1. Определить временные маркеры.

2. Выбрать формы глаголов.

3. Построить вопрос и проверить согласование.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 3 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Грамматика и изменение сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Определить временные маркеры.; Выбрать формы глаголов.; Построить вопрос и проверить согласование..

4. Тема 1.3. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Выбор времени глагола меняет временной смысл сообщения. Отрицательная и вопросительная формы требуют согласования вспомогательного глагола с подлежащим; профессиональная лексика не отменяет общих правил грамматики.

Содержательный вопрос	Часы
Значение иностранного языка в освоении профессии	1

Практическая работа 4.1. Planning a visit — 8 ч.

Read the text: A visitor arrives at the station at 09:00. The museum opens at 10:00, and the bus journey takes thirty minutes. The visitor buys a return ticket and asks for the nearest stop. The information desk explains the route and confirms the closing time.
Make a timetable without assuming an unknown bus departure. Write a polite request for directions, a clarification question and a confirmation. Explain “return ticket”.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 4.2. Грамматика и изменение сообщения — 8 ч.

Complete: Every day the operator ___ (check) the system. Yesterday the team ___ (record) a fault. The equipment ___ (not be) ready now. Make a question to the first sentence and translate all sentences.

Порядок выполнения

1. Определить временные маркеры.

2. Выбрать формы глаголов.

3. Построить вопрос и проверить согласование.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 4 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Грамматика и изменение сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Определить временные маркеры.; Выбрать формы глаголов.; Построить вопрос и проверить согласование..

5. Тема 1.5. Резюме и собеседование. Страдательный залог

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Понимание технического сообщения проверяется через извлечение параметров, последовательности действий и ограничения. Перевод каждого слова без понимания связей не обеспечивает правильного решения.

Содержательный вопрос	Часы
Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1

Практическая работа 5.1. A balanced study routine — 9 ч.

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses. Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 5.2. Чтение технического сообщения — 8 ч.

Read: "The team checks the equipment before the task. The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Порядок выполнения

1. Выделить объекты и действия.

2. Найти отрицательное сообщение о состоянии.

3. Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 4 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Чтение технического сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить объекты и действия.; Найти отрицательное сообщение о состоянии.; Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски..

6. Тема 2.1. Достижения науки и техники. Условные предложения

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Понимание технического сообщения проверяется через извлечение параметров, последовательности действий и ограничения. Перевод каждого слова без понимания связей не обеспечивает правильного решения.

Содержательный вопрос	Часы
Достижения и инновации в науке и технике.	1

Практическая работа 6.1. A professional message — 20 ч.

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 6.2. Чтение технического сообщения — 20 ч.

Read: "The team checks the equipment before the task. The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Порядок выполнения

1. Выделить объекты и действия.

2. Найти отрицательное сообщение о состоянии.

3. Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 10 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Чтение технического сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить объекты и действия.; Найти отрицательное сообщение о состоянии.; Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски..

7. Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Герундий

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Понимание технического сообщения проверяется через извлечение параметров, последовательности действий и ограничения. Перевод каждого слова без понимания связей не обеспечивает правильного решения.

«Техника безопасности и охрана труда».

World Skills International Health and Safety documentation.

Практическая работа 7.1. A balanced study routine — 2 ч.

Read the text: Alex studies in the morning and takes a short break after each study period. On Tuesdays he plays basketball with his friends. Yesterday he missed practice because he had an important assignment. He plans his free time, but he does not follow the same schedule every day. Describe Alex’s usual routine and yesterday’s change. Ask two questions in different tenses. Explain why “He plays yesterday” is incorrect.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 7.2. Чтение технического сообщения — 2 ч.

Read: "The team checks the equipment before the task. The battery is damaged. The technician records the fault and informs the supervisor. The equipment is not ready." Answer in English: What is damaged? What does the technician do? Is the equipment ready?

Порядок выполнения

1. Выделить объекты и действия.

2. Найти отрицательное сообщение о состоянии.

3. Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Чтение технического сообщения». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить объекты и действия.; Найти отрицательное сообщение о состоянии.; Дать три кратких ответа и передать смысл по-русски..

8. Тема 4.4. Профессиональные и производственные стандарты. Причастие

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Устное профессиональное взаимодействие требует запроса, уточнения, подтверждения и завершения обмена. Оценивают достижение коммуникативной цели, понятность, точность ключевых параметров и уместность речевых форм.

Неличные формы глагола (Participles).

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Практическая работа 8.1. A professional message — 8 ч.

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 8.2. Профессиональный диалог — 8 ч.

Work in pairs. Student A requests the inspection result. Student B reports one checked item, one fault and the next action. Use at least six exchanges and the words inspection, battery, damaged, record, supervisor, ready.

Порядок выполнения

1. Распределить роли и цели.

2. Подготовить опорные реплики.

3. Провести обмен с уточнением и подтверждением.

Представляемый результат: Диалог и лист взаимной оценки по содержанию и языковым показателям.

Самостоятельная работа — 4 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Профессиональный диалог». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Распределить роли и цели.; Подготовить опорные реплики.; Провести обмен с уточнением и подтверждением..

9. Тема 4.5. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Устное профессиональное взаимодействие требует запроса, уточнения, подтверждения и завершения обмена. Оценивают достижение коммуникативной цели, понятность, точность ключевых параметров и уместность речевых форм.

Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».

Практическая работа 9.1. A professional message — 3 ч.

Read the text: Dear Ms Brown, I am writing to confirm our meeting on 12 May at 10:00. I will bring the inspection report and the equipment list. Could you please confirm the room number? If the time is inconvenient, please suggest an alternative. Kind regards, Alex Ivanov.
State the purpose, date and two documents. Write a reply moving the meeting to 11:00 in Room 4. Include a greeting, confirmation and closing.

Порядок выполнения

1. Выделить конкретные сведения и логические связи.

2. Выполнить языковое преобразование или составить сообщение.

3. Проверить полноту смысла, грамматику и вежливый регистр.

Представляемый результат: Ответы по тексту и собственное сообщение на английском языке.

Практическая работа 9.2. Профессиональный диалог — 3 ч.

Work in pairs. Student A requests the inspection result. Student B reports one checked item, one fault and the next action. Use at least six exchanges and the words inspection, battery, damaged, record, supervisor, ready.

Порядок выполнения

1. Распределить роли и цели.

2. Подготовить опорные реплики.

3. Провести обмен с уточнением и подтверждением.

Представляемый результат: Диалог и лист взаимной оценки по содержанию и языковым показателям.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Профессиональный диалог». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Распределить роли и цели.; Подготовить опорные реплики.; Провести обмен с уточнением и подтверждением..